

**LINGUA INGLESE – Griglia di valutazione TRIENNIO (QUATTRO ABILITÀ) – Liceo Bagatta**

<b>VOTO</b>	<b>LISTENING</b>	<b>SPEAKING</b>	<b>READING</b>	<b>WRITING</b>
10	Comprensione completa di testi complessi, capacità di inferire significati impliciti e sfumature culturali.	Produzione orale fluida, precisa e articolata, uso di lessico ricco e appropriato, pronuncia eccellente e naturale.	Comprensione profonda di testi complessi, capacità di analisi critica, interpretazione e collegamento con contesti culturali.	Produzione scritta complessa, corretta, creativa e stilisticamente efficace, uso di lessico ricco e articolato, padronanza di diversi registri.
9	Comprensione di testi complessi, inferenze accurate, capacità di cogliere sfumature culturali.	Produzione orale precisa e fluida, uso di lessico appropriato e vario, pronuncia molto buona e naturale.	Comprensione di testi complessi, analisi e interpretazione approfondite, capacità di collegamenti culturali.	Produzione scritta corretta, creativa e ben strutturata, uso di lessico appropriato e articolato, buona padronanza di diversi registri.
8	Comprensione di testi di media difficoltà, inferenze accurate, capacità di cogliere elementi culturali.	Produzione orale chiara e corretta, uso di lessico adeguato e vario, pronuncia buona e naturale.	Comprensione di testi di media difficoltà, analisi e interpretazione accurate, capacità di collegamenti culturali.	Produzione scritta corretta e ben strutturata, uso di lessico adeguato, buona padronanza di diversi registri.
7	Comprensione di testi semplici, capacità di cogliere le informazioni principali e alcuni elementi culturali.	Produzione orale comprensibile e corretta, uso di lessico semplice e adeguato, pronuncia sufficiente.	Comprensione di testi semplici, capacità di cogliere le informazioni principali e alcuni elementi culturali.	Produzione scritta semplice e corretta, uso di lessico semplice, buona struttura.
6	Comprensione di testi semplici con qualche difficoltà, difficoltà nell'inferire significati e cogliere elementi culturali.	Produzione orale con qualche difficoltà, uso di lessico limitato, pronuncia con errori.	Comprensione di testi semplici con qualche difficoltà, difficoltà nel cogliere le informazioni principali e gli elementi culturali.	Produzione scritta con errori, uso di lessico limitato, struttura semplice.
5	Comprensione parziale di testi semplici, difficoltà nell'inferire significati e cogliere elementi culturali.	Produzione orale con difficoltà, uso di lessico molto limitato, pronuncia con molti errori.	Comprensione parziale di testi semplici, difficoltà nel cogliere le informazioni principali e gli elementi culturali.	Produzione scritta con molti errori, uso di lessico molto limitato, struttura inadeguata.
4	Comprensione limitata di testi semplici, incapacità di inferire significati e cogliere elementi culturali.	Produzione orale con gravi difficoltà, uso di lessico inadeguato, pronuncia incomprensibile.	Comprensione limitata di testi semplici, incapacità di cogliere le informazioni principali e gli elementi culturali.	Produzione scritta con gravi errori, lessico inadeguato, struttura assente.
2-3	Incapacità di comprendere testi semplici.	Incapacità di produrre un discorso orale comprensibile.	Incapacità di comprendere testi semplici.	Incapacità di produrre un testo scritto comprensibile.

**Note aggiuntive:**

- Questa griglia è pensata per valutare le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura) degli studenti del triennio del Liceo Bagatta.
- I criteri di valutazione sono centrati sulla capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti, sull'uso del lessico, sulla correttezza grammaticale e sulla capacità di analisi critica e interpretazione.
- I descrittori sono adattati per riflettere le aspettative di un percorso liceale, con un focus sulla progressione delle competenze linguistiche e culturali.